



Čas přípravy
dlouhodobě



Čas realizace
půl dne



Prostor
venku



Roční období
jaro–podzim



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
15+

DOBROVOLNICTVÍ

Obecný cíl:

Rozvoj těchto kompetencí: k řešení problémů, ke komunikaci a občanská.

Rozpoznat problém, rozčlenit ho na části, kriticky interpretovat získané poznatky a zjištění, pro svá tvrzení nacházet argumenty a důkazy, formulovat a obhajovat podložené závěry, být otevřený k využití různých postupů při řešení problémů, nahlížet na problém z různých stran, zvažovat možné klady a zápory jednotlivých variant řešení, včetně posouzení jejich rizik a důsledků, efektivně využívat moderní informační technologie, vyjadřovat se jasně, srozumitelně a přiměřeně dané situaci, brát v úvahu zkušenosti a znalosti ostatních, správně interpretovat přijímaná sdělení a věcně argumentovat, aktivně spolupracovat při dosahování cíle, projevovat zodpovědný vztah k vlastnímu zdraví a k zdraví druhých, zvažovat vztahy mezi svými zájmy, zájmy širší skupiny zájmy veřejnými, jednat tak, aby nebyla ohrožena příroda a životní prostředí, poskytovat ostatním pomoc, posuzovat události a vývoj veřejného života, sledovat, co se děje v jeho bydlišti a okolí, zaujímat a obhajovat informovaná stanoviska a jednat k obecnému prospěchu podle nejlepšího svědomí, uplatňovat proaktivní přístup, dokončovat zahájené aktivity a motivovat se k dosažení úspěchu.

Konkrétní cíl:

Zlepšit povědomí o významu dobrovolnictví s cílem zlepšit obecné povědomí o důležitosti dobrovolnictví jakožto projevu účasti občanů, který přispívá k řešení otázek společného zájmu v dané lokalitě.

Motivace:

Dobrovolník je osoba, která má potřebu konat něco pro své okolí, blízké nebo pro osoby v nouzi. Jsou to lidé, kteří jsou vždy připraveni pomoci a nečekají za to žádnou odměnu či děkovný dopis. Dobrovolnictví lze uplatnit v různých oblastech života, jako např. ve zdravotnictví, v péči o starší spoluobčany, o děti, zvířata nebo vykonávání prospěšné práce pro životní prostředí.

Legenda:

Planeta Pomoc – viz příběh v úvodu metodiky.

Potřeby:

Pracovní oblečení, rukavice, nádoby a pytle na odpad, hygienické ubrousky, lopaty, hrábě, rýče, „napichovač“... dle dohodnuté činnosti.

Provedení:

Nejdříve v dostatečném předstihu provedeme průzkum okolí klubovny či území vaší obce a vytipujeme místa pro úklid – černé skládky, znečištěný vodní tok, park, les, místa s kontejnery na separovaný odpad apod. Nejlépe je pořídit fotodokumentaci a zaznamenat v mapě obce vytipovaná místa. Poté kontaktujeme úředníka na místním obecním úřadě, který má v obci na starost ochranu životního prostředí, a pokusíme se s ním dohodnout na možné spolupráci. Popíšeme mu naše zjištění o znečištěných místech a požádáme jej o spolupráci ze strany obce. Obec by např. mohla pro námi provedený úklid poskytnout ochranné pracovní pomůcky, pytle pro odpad či zajistit odvoz odpadů ze znečištěných míst po úklidu. Pokud bude spolupráce možná, je nutné dohodnout termín úklidové akce, akci zpropagovat v obci a vyzvat občany dané obce k účasti na ní – v místním nebo oblastním tisku, rozhlasem nebo letáky (toto ale vyžaduje dostatečný předstih před akcí). Při realizaci akce pořídíme fotodokumentaci místa před a po úklidu, fotodokumentaci zúčastněných osob při samotném úklidu. Lze také natočit video nebo můžeme z fotek vytvořit „zábavné video“ formou STOPMOTION (ML U8). Po ukončení akce zhodnotíme, poděkujeme a o akci napíšeme článek či reportáž, doplníme fotkami nebo videem a vyvěsíme na webu obce, zveřejníme v tisku. Při nějaké následné významnější akci obce je možné zúčastněným poděkovat (starosta obce, organizátor akce).

Moje poznámky:

**Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:**

Zrakově postižení – záleží na typu postižení. Lehčí stupeň – zabezpečit území pohybu, upozornit na případné nerovnosti, neustálá asistence vedoucího, aby se dítě nezranilo o nebezpečné předměty. Těžší stupeň postižení – nevhodné.

Sluchově postižení – dát si pozor na to, aby dítě bylo poblíž a mělo možnost při vysvětlování odezírat ze rtů vedoucího.

Pohybově postižení – zapojit je při držení pytlů na odpadky, třídění hromádek odpadů.

Mentálně postižení – srozumitelné vysvětlení v jednoduchých krátkých větách. Pomoc s přiřazením, kam který odpad patří. Důsledné vysvětlení bezpečnosti a hygieny práce, neustálý dohled kvůli nebezpečným předmětům.

Řečově postižení – bez omezení. Jen dát dostatečný prostor na dotazy, vyslyšet je.

Obtížně vychovatelní – striktní hranice a pravidla při práci.

Jedinci se specifickými poruchami učení a chování – bez omezení, záleží na typu postižení. U ADHD časté střídání činností, chvíli něco sbírat, poté držet pytel, třídít odpad apod.

Výjimečně nadaní a geniální – zadání, aby zjistili informace o černých skládkách, postihy za zakládání. Natočili a nafotili celou akci, napsali článek apod.

Pozor na:

Zajištění souhlasu vlastníka znečištěného pozemku s úklidovou akcí; pokud jde o veřejné prostranství nebo pokud je vlastníkem pozemku obec, projednat toto s představiteli obce. Dobré naplánování akce, zejména časově; dostatečně dopředu jednat s obcí a zajistit dobrou propagaci akce.

Moje poznámky: