



Čas přípravy  
30 minut



Čas realizace  
45–60 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
kdykoli



Počet účastníků  
minimálně 2



Věková kategorie  
nečte/nepíše

## SOVÍK – SOVÍK A ČESKÝ STÁT

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, občanská.

**Konkrétní cíl:** Vytváří si povědomí o státní symbolice a vlastenectví.

**Motivace:** Děti mají rády tajemno uchované v pohádkách a pověstech. A díky např. pověsti o Bruncvíkovi mohou uspokojovat i další ze svých potřeb, a to pocit někam patřit.

**Legenda:** Sovík jednou na procházce se svými kamarády našel minci. Hned poznal její hodnotu. Byla to koruna. Když ji otočil, uviděl lva. Ale nebyl to obyčejný lev. Byl dvouocasý a měl na hlavě korunu. „Kde se vzal a proč tam je?“ přemýšlel sovík... Hned, jak přišel domů, začal hledat ve svých moudrých knihách. Když vzal do ruky knihu pověstí, našel tam příběh o Bruncvíkovi. Byl to velmi zajímavý příběh a sovík si řekl, že ho odpoledne musí převyprávět svým kamarádům. A vy ten příběh znáte, děti?

**Potřeby:** Kniha českých pověstí – komiks (může být i DVD s krajoveryprávěmi), pracovní list, pastelky, předloha pro vybarvení vlajky, nůžky, lepidlo, obrázky či fotky turistických zajímavostí z místa bydliště (cca 10 ks), slepá mapa ČR nebo mapka vašeho města.

K tomuto metodickému listu je pracovní list C3A.

**Provedení:** Spolu s úvodním slovem převyprávějte nebo přečtete dětem příběh o knížeti Bruncvíkovi. Vhodná je komiksová podoba, kde se děti mohou dívat na obrázky a příběh je podán ve zjednodušené formě. (Dětem lze pustit i DVD s pověstí z vašeho kraje).

### Doplňkové aktivity:

Práce s obrázky/fotkami turistických zajímavostí vašeho města – děti mají za úkol tyto objekty poznat a pojmenovat.

Práce s mapkou vašeho města – děti vyhledávají na mapce ulice, kde sídlí policie, hasiči, nemocnice atd.

Práce se slepou mapou ČR – aktivita vhodná pro nadanější děti, které jsou schopné důležité turistické zajímavosti České republiky ukazovat na slepé mapce.

### Pracovní list – Český stát

1. Vybarví jednotlivé části vlajky správnými barvami, vystříhni a nalep.
2. Nakreslete k minci tolik teček, kolik má hodnotu v korunách (u státního znaku mohou děti určit počet zvířátek nebo z kolika barev se skládá naše státní vlajka).

Prohlédněte si s dětmi státní znak a zeptejte se jich, jestli jej už někde viděly, a pokud ano, tak kde (např. obecní úřad, škola, dres reprezentantů republiky,...). Popovídejte si s dětmi o tom, proč znak takto vypadá. Proč jsou tam kromě lvů i orlice. Pokud máte k dispozici státní znak v barvě, můžete jej dětem ukázat. Dejte jim za úkol, aby se do příští schůzky pořádně dívaly a řekly, jestli někde státní znak spatřily.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Paměť.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Ztvárnění pověsti se mohou zhostit děti talentované – ostatní mohou hrát roli tzv. křoví.

Při práci s nůžkami věnujte zvýšenou pozornost hyperaktivním dětem. V případě, že má dítě problém vystříhnout díly pro vlajku, nabídněte mu pomoc. Umožněte dítěti správně vybarvit státní vlajku a pocítit úspěch – poskytněte mu barevnou předlohu.

Jedinci s oslabenými matematickými schopnostmi budou mít problémy s úkolem č. 2 z pracovního listu, proto se jim pokuste zadání znovu vysvětlit – pokud i pak dítě nerozumí úkolu, tento bod vynechejte.

Dětem s vadami řeči poskytněte dostatečný čas na promyšlení odpovědi na otázky, nenechte ostatní skákat jim do promluvy a včas jejich výpověď ukončete, aby nezačaly mluvit příliš „překotně“.

Mezi prací na pracovním listě a povídáním uskučte vhodnou relaxační hru, abyste předešli únavě dětí a ztrátě jejich pozornosti.

**Pozor na:** Při práci s nůžkami je třeba dohlédnout, aby děti pracovaly vsedě a v klidu.

**Moje poznámky:**