



Čas přípravy  
30 minut



Čas realizace  
průběžná hra,  
tábor, víkend



Prostor  
místnost



Roční období  
kdykoliv



Počet účastníků  
libovolný



Věková kategorie  
10+

## POCHVALA DO OBÁLKY

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: sociální a personální, komunikativní, občanská.

**Konkrétní cíl:** Upevnění vztahů v kolektivu, povzbuzení, dobrá nálada. Naučit se hledat pozitiva na druhých, umět je pochválit, povzbudit.

**Motivace:** Každý občas potřebuje povzbudit, pochválit, slyšet o sobě něco hezkého. Umíš pochválit svého kamaráda?

**Potřeby:** Obálky A4 pro všechny hráče, izolepa, materiál na zdobení obálek (barvy, pastelky, fixy, zbytky látek, barevné papíry, lepidlo), psací potřeby.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

**Provedení:** Každý hráč dostane svou obálku, kterou si podepíše a z jedné strany ozdobí (nakreslí obrázek, nalepí výstřižek, srdíčko – podle fantazie). Obálky se umístí na určené místo tak, aby nepřekážely nebo se nepoškodily. Do takto připravených obálek si hráči dávají vzkazy – pochvaly: co se mi na tobě líbí, proč tě mám rád, cos pro mě kdy udělal hezkého, čeho si na tobě vážím atd. Dopisy musí být podepsané, žádné anonymy – a jsou povolené jen ty pozitivní, žádná kritika! V průběhu hry nikdo nesmí vzkazy v obálce číst! Na konci hry obálky zalepíme a rozdáme dětem, např. před odjezdem z tábora s tím, že každý smí svou obálku otevřít, až mu bude nejvíce smutno nebo těžko, až bude potřebovat „dobít baterky“. Schválně, jak dlouho to kdo vydrží!

Tato aktivita vyžaduje delší časový úsek k realizaci. Děti jsou zpočátku nesmělé a nevědí, co psát. Jsou schopny respektovat, že nesmí vzkazy číst, přesto sledují, jestli už jim v obálce pochvaly přibývají. Jakmile se začnou obálky plnit, osmělí se i ti, kteří zůstávali pozadu. Zejména u mladších dětí je nutné, aby jim vedoucí hry připomínali: „Už jsi napsal někomu pochvalu? A komu bys ji tak napsal?“ apod.

Do hry by se měli zapojit i vedoucí a instruktoři – hra tím získá úplně jiný rozměr, neboť čím jsou hráči starší a víc se znají, jejich vzkazy jsou hlubší, osobnější. Mnohým to umožní sdělit pocity, které se z očí do očí jen těžko vyslovují. Během hry vedoucí kontrolují, jestli všechny děti mají v obálce aspoň něco, pokud ne, sami musí vzkazy napsat, aby zejména ty méně oblíbené děti nebyly zklamané. Určitě nezařazujeme ve chvíli, kdy se děti ještě neznají, nebo mají mezi sebou čerstvé nováčky.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Pravda, Poznání, Přátelství, Pomoc.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky. Je potřeba podporovat děti k psaní bez ohledu na chyby.

### Moje poznámky:

## Moje poznámky: